

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora
Szkoły Podstawowej im. Franciszka Kyci w Kuryłówce
w roku szkolnym 2024/2025**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- 2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024.
- 3) Plan nadzoru Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025.

KONTROLE

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca <i>(dyrektor, z-ca dyrektora)</i>	Uwagi
1.	Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów	09-11.2024	dyrektor, z-ca dyrektora	Dot. Psychologa i pedagoga szkolnego - przekazanie sprawozdania do dyrektora.
2.	Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą (tzw. godzinie wychowawczej) – wg opracowanego programu realizacji doradztwa zawodowego	02-03.2025	z-ca dyrektora	Dot. wychowawców klas <i>(na podstawie priorytetu MEN)</i>
3.	Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).	10-11.2024	dyrektor	Dot. pedagoga specjalnego- przekazanie sprawozdania do dyrektora.
4.	Organizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych.	09-10.2024	z-ca dyrektora	Dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET (sprawozdania za I i II semestr.

5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni.	09-10.2024	z-ca dyrektora	Dot. koordynatora ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6.	Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego. Systematyczność oceniania.	10.2024-03.2025	z-ca dyrektora	Dot. nauczycieli

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, z-ca dyrektora)	Uwagi
1.	Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	10-11.2024 04-05.2024	z-ca dyrektora	(na podstawie priorytetu MEN) Wdrażanie projektów MEN oraz organizacja zawodów – sprawozdania nauczycieli.
2.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	03-04.2025	z-ca dyrektora	Dot. Nauczycieli Zebranie nauczycieli (uszczegółowić na co mają zwracać uwagę)
3.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy.	11-12.2024	dyrektor	Dot. nauczycieli
Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, z-ca dyrektora)	Uwagi
1.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	01-02.2025	dyrektor	Dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i specjalistów realizujących z uczniem zajęcia rewalidacyjne

2.	Realizacja wykorzystania sprzętu z Laboratoriów Przyszłości	11-2024 do 03.2025	z-ca dyrektora	Dot. Koordynatora i wychowawców klas – złożenie sprawozdań
3.	Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.	Grudzień-styczeń	z-ca dyrektora	Dot. nauczycieli

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne / realizatorzy	Uwagi
1.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, pielęgniarka, środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.).	Pedagog specjalny	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – w jakim stopniu współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej? – sprawozdanie pedagoga
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny <i>(wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).</i>	Przewodniczący zespołu nauczycieli i zespołu specjalistów	dyrektor	Termin: marzec Pytanie kluczowe – jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru? Sprawozdanie zespołu
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog specjalny i inni specjaliści	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w

				pozyskiwaniu rodziców do współpracy? Sprawozdanie pedagoga.
--	--	--	--	--

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

(§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomagania	Zaplanowane działania	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele	Szkolenie zewnętrzne nauczycieli	<i>(priorytet MEN)</i>
2..	Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Nauczyciele	Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	IX- 2024 Harmonogram szkoleń Projekt „, Orientuj się”

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad

(§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomagania	Termin	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenie zewnętrzne	Październik- listopad	<i>(priorytet MEN)</i>
2.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach <i>(sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych)</i> .	Szkolenie wewnętrzne.	wg potrzeb	

**PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH
ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ
SZKOŁY**

L.p.	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin obserwacji	Osoba dokonująca obserwacji	Uwagi
1.	Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć.	X, XI 2024 I, III 2025 XII 2024, I 2025 II, III 2025 III 2025	Dyrektor Wicedyrektor Dyrektor	
2.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie	I-V 2025	Wicedyrektor	Wycieczki, działania wychowawcy, programy, zagadnienia związane z realizacją Programu Wych.Prof.
4.	Formy współdziałania z rodzicami oraz realizacja kontaktów z rodzicami uczniów. Formy współdziałania z rodzicami oraz realizacja kontaktów z rodzicami uczniów.	X 2024 IV 2025 X 2024 IV 2025	Dyrektor Dyrektor	Spotkania z rodzicami w ramach PPP, Indywidualne spotkania Wywiadówki, Inne działania – organizacja imprez klasowych, szkolnych. Spotkania z rodzicami w ramach PPP, Indywidualne spotkania Wywiadówki,

				Inne działania – organizacja imprez klasowych, szkolnych.
5.	Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	od X 2024 do V 2025	Dyrektor Wicedyrektor Dyrektor	
6.	-wykorzystanie na zajęciach pomocy zakupionych w ramach Laboratoriów Przyszłości -wykorzystanie na zajęciach pomocy zakupionych w ramach Laboratoriów Przyszłości	XI 2024 III 2025 III 2025	dyrektor wicedyrektor wicedyrektor	

Awanse zawodowe 2024/2025

- jeden nauczyciel zakończy staż na nauczyciela dyplomowanego – zakończenie stażu – maj 2025
- dwóch nauczycieli - rozpoczęcie stażu – na nauczyciela mianowanego (na starych przepisach)

6 nauczycieli zostało wytypowanych przez dyrektora szkoły do oceny pracy zawodowej (termin -luty, marzec, kwiecień 2025 rok)

Data przedstawienia planu radzie pedagogicznej
13.09.2024 r.